**Инструкция по проверке и оценке работ «Основы православной культуры» II полугодие 1 вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Планируемый результат** | **Правильный ответ** | **Критерии оценивания /**  **Максимальный балл** |
| **1** | ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России | 988 г. | Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов |
| **2** | ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России | В) князя Владимира | Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1 |
| **3** | ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России | Б) богатырям | Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1 |
| **4** | *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;* | Верблюд с золотой поклажей (вьюком) | Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1 |
| **5** | *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;* | Подчеркнуто два последних абзаца | Подчеркнуто два последних абзаца – 2 балла.  Подчеркнут один из этих абзацев – 1 балл.  Все остальные случаи – 0 баллов. |
| **6** | на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России | В честь Петра и Февронии | Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1 |
| **7** | раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); | Венчание | Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1 |
| **8** | ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России; | Архангел Гавриил  Благовещение | Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1 |
| **9** | на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России | 1. Просветительская; 2. Развитие ремесел; 3. Развитие иконописи; 4. Защита населения от врага; 5. Центр духовного общения и развития | Указаны все 5 функций – 2 балла.  Указаны любые 3 функции – 1 балл.  В остальных случаях – 0 баллов |
| **10** | на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России | Кулич, пасха, крашеные яйца, печенье в виде птичек, (мясные блюда – допускается в качестве правильного ответа) | Перечислены все варианты блюд – 2 балла.  Названо одно или два блюда – 1 балл.  Нет ответа – 0 баллов. |
| **11** | на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России | А) Маленькой церковью | Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов |
| **12** | на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России | Делу – время, потехе – час.  Труд человека кормит, а лень портит.  Терпенье и труд все перетрут. | Все пословицы собраны правильно – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов |
| **13** | раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (мораль) | б) Господь дал людям свободу выбирать между добром и злом. | Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов |
| **14** | *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;* | В) моральные нормы | Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов |
| **15** | *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;* | Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. | Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов |
| **16** | раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (священные места) | Чувство стыда (возможен вариант -раскаяние) | Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов |
| **17** | ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России; | «Блажен человек, который и животных милует» | Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов |
| **18** | *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;* | **Названы не менее двух достопримечательностей (если в своем населенном пункте столько нет, то могут быть указаны достопримечательности ближайших населенных пунктов)** | Верно названы две и более – 2 балла, одна – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов. |

**Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***% выполнения от максимального балла*** | ***Количество баллов*** | ***Цифровая отметка*** | ***Уровневая шкала*** |
| 95% | 22 - 21 | 5 | *Повышенный* |
| 85 - 94 % | 19 - 20 | 4 |
| 45 – 84% | 9 - 18 | 3 | *Базовый* |
| Менее 45 % | Менее 9 | 2 | *Недостаточный* |
|  |  | 1 |